|  |
| --- |
| **Devenir un voyageur responsable – réviser et mettre en pratique** |

|  |
| --- |
| Shrnutí: Cílem lekce je zopakování znalostí a dovedností z kapitol 3 a 4 se zvláštním zaměřením na slovní zásobu týkající se cestování a s tím spojených rizik, stejně jako určování příčin, důsledků a účelu. |

Objectifs fonctionnels : exprimer les causes, les conséquences et le but,

décrire un voyageur responsable,

avertir,

écrire un article

Objectifs lexicaux : lexique lié aux voyages et au tourisme,

dangers

Objectifs grammaticaux : propositions circonstancielles de but, de cause

et de conséquence

Méthodes : active, déductive, heuristique

Formes de travail : individuel, en groupes, collectif

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluez vos élèves.

Vérifiez les devoirs.

Présentez les objectifs de la leçon et lancez les exercices de révision. Faites ouvrir les livres à la page 53.

**Ex. 1, page 53**: Dites aux élèves de lire le texte *De nouvelles formes de tourisme en vogue ces dernières années* etrépondre aux questions. Présentez aux apprenants le corrigé avec les réponses.

**Ex. 2, page 54**: Après la lecture du texte *De nouvelles formes de tourisme en vogue ces dernières années* les apprenants sont demandés de trouver les causes et conséquences de nouvelles formes de tourisme, indiquées au tableau. Pour vérifier l’activité, présentez le corrigé avec les réponses.

**Ex. 3, page 54** : Proposez aux élèves de se mettre à deux et de s’exprimer à l’oral au sujet des préférences concernant les voyages.

**Ex. 4, page 54**: Les élèves restent en binômes. En s’inspirant des photos présentées, ils sont tenus d’avertir son/sa collègue des risques et dangers probables pendant les voyages.

**Ex. 5, page 55**: Les élèves travaillent individuellement. Ils sont demandés de rédiger le portrait d’un voyageur responsable en s’appuyant sur les idées proposées et en utilisant les expressions de but. Quelques élèves peuvent lire leurs rédactions à haute voix.

**Ex. 6, page 55**: L’activité consiste à écrire un article pour le journal de l’école afin d’inviter d’autres élèves à devenir des voyageurs responsables.

À la fin, les apprenants s’autoévaluent suivant la fiche d’autoévaluation de la page 55. Proposez aux volontaires de présenter leurs scores.

**DEVOIR À LA MAISON**

Demandez aux élèves de réviser avant le test et de se préparer pour le cours de révision.